



Plano de Curso

Turma: DAC00404 - LEGISLAÇÃO DE ENSINO (80h) - Turma: 01 (2023.1)

Horário: 3T1234

Pré-Requisitos: Não possui

Introdução aos aspectos históricos da legislação educacional. As reformas educacionais no contexto atual e suas implicações na estrutura e funcionamento do ensino e na organização do trabalho docente. Política e Legislação: aspectos determinantes do sistema de ensino brasileiro. A estrutura administrativa e normativa e as políticas públicas para a educação contemporânea. Democracia na Educação. Dignidade humana. Igualdade de direitos. Laicidade do Estado. Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades. Referências Bibliográficas

Básica:

DEMO, P. A nova LDB: ranços e avanços. São Paulo: Cortez. 1997

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública. São Paulo: Loyola, 1985.

LUCKESI, C. O papel do estado na educação. Salvador: UFBA/EGBA, 1989.

Complementar: AZEVEDO, J. M. L. de. A Educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

FÁVERO, O. A educação nas constituições brasileiras. Campinas: Autores Associados, 1996.

GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

OLIVEIRA, R. P. de (org.) Política educacional: impasses e alternativas. São Paulo: Cortez, 1995.

SAVIANI, D. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1984.

Ementa:

Matrícula

2228078

Docente(s)

AVANY APARECIDA GARCIA - 80h

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>Este Plano de Ensino será adaptado para condições que exijam condutas e práticas específicas, em conformidade com a Resolução CONSEA Nº 421, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta o Calendário Acadêmico para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024. As aulas serão ministradas de forma expositiva, com discussões de textos, trabalhos individuais e/ou em grupos, leituras, fichamentos, produção de textos sobre tópicos/conteúdos estudados, utilização de vídeos, comunicações individuais e/ou em grupos. As produções escritas deverão ser enviadas para o e-mail institucional da professora ministrante (avany.garcia@unir.br), de forma legível, sem rasuras (quando manuscritas e digitalizadas), para a devida apreciação. As leituras indicadas deverão ser realizadas previamente às aulas. Materiais em PDF ou impressos poderão ser indicados no decorrer da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Em todos os aspectos, a avaliação será processual, contínua e diagnóstica, levando em consideração os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postura do acadêmico: assiduidade, pontualidade na entrega dos trabalhos e atividades propostas, participação, compromisso e responsabilidade com as tarefas e leituras propostas, postura crítica e fundamentada nos debates realizados em sala. • No campo do conhecimento: domínio do conteúdo abordado em sala, fundamentação teórica nas exposições oral e escrita. • Produção escrita: clareza e coerência das ideias, fundamentação destas, consistência nos argumentos, correção gramatical, uso das normas da ABNT. • Exposição oral: clareza e correção da exposição nos debates e seminários, fundamentação teórica nas reflexões expostas em sala, postura democrática para discutir ideias diferentes, atitude crítica e fundamentada frente aos temas discutidos. <p>Verificação do rendimento para efeito de média:</p> <p>Participação nas atividades em sala de aula, nos trabalhos individuais e em grupo: Frequência às aulas; interação; produção de fichamentos, resumos e sínteses.</p> <p>10,0</p> <p>Organização e apresentação de seminário, considerando a fundamentação teórica, a clareza e a objetividade nas explanações, bem como reflexões sobre a temática.</p> <p>10,0</p> <p>Avaliação escrita.</p> <p>10,0</p> <p>Total</p> <p>30,0/3 = 10,0</p>
Horário de Atendimento:	Quarta e quinta-feira - das 14 às 18h.

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
24/06/2023	24/06/2023	Leitura e destaques dos textos: "Se os tubarões fossem homens" (BRETCHT, 1993); Igualdade e equidade: qual é a medida da justiça social? (AZEVEDO, 2013). - Aula Extra [Reposição]
27/06/2023	27/06/2023	Apresentação do Programa da Disciplina e discussão do texto "Se os tubarões fossem homens" de Bertolt Brecht
01/07/2023	01/07/2023	Fichamento do texto: Igualdade e equidade: qual é a medida da justiça social? (AZEVEDO, 2013). - Aula Extra [Reposição]
04/07/2023	18/07/2023	Leitura compartilhada e discussão do texto: Igualdade e equidade: qual é a medida da justiça social?
22/07/2023	22/07/2023	Síntese sobre igualdade e equidade - direitos iguais ou desiguais? - Aula Extra [Reposição]
25/07/2023	25/07/2023	Política e Legislação: aspectos determinantes do sistema de ensino brasileiro.
29/07/2023	29/07/2023	Leitura e destaques do texto: Planejamento e Educação no Brasil - (CALAZANS, 2011). - Aula Extra [Reposição]
08/08/2023	15/08/2023	Discussão do texto: Planejamento e Educação no Brasil - (CALAZANS, 2011).
12/08/2023	12/08/2023	Pesquisas e anotações sobre reformas e políticas educacionais. - Aula Extra [Reposição]



22/08/2023	22/08/2023	Aspectos históricos da legislação educacional: Do Manifesto de 1932 à nova LDB (Vídeo).
26/08/2023	26/08/2023	Elaboração de Linha do Tempo sobre o vídeo: "Do Manifesto de 1932 à nova LDB". - Aula Extra [Reposição]
29/08/2023	12/09/2023	Organização político-administrativa do país: Constituições, Leis, Decretos, Portarias, Pareceres e Resoluções - Organização de Seminário.
05/09/2023	05/09/2023	A Educação na Constituição Federal: Art. 205-214.
19/09/2023	19/09/2023	Síntese: Igualdade e equidade na Constituição.
26/09/2023	26/09/2023	Documentos regulamentadores do ensino: LDB, PNE, BNCC e outros - Seminário.
03/10/2023	03/10/2023	Reflexão sobre a Legislação local - Conselhos de Educação, Projetos pedagógicos e legislação interna das escolas.
10/10/2023	10/10/2023	Implicações da legislação educacional para a prática pedagógica - elaboração de síntese argumentativa.

Avaliações

Data	Hora	Descrição
26/08/2023	14h	1ª Avaliação
10/10/2023	14h	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	KUENZER, Acacia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; RIVA, WALTER ESTEVES. Planejamento e educação no Brasil. 4. 1999. 88. (Questões da Nossa Época) ISBN: 8524902612.
Livro	SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica primeiras aproximações. 3. 1992. 112. (Polêmicas do Nosso Tempo, 40) ISBN: 852490299.
Livro	Saviani, Dermeval. Escola e Democracia teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 32. São Paulo: Autores Associados. 1999
Livro	GRAMSCI, Antônio 1891; COUTINHO, Carlos Nelson. Os intelectuais e a organização da cultura. 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979. 244. (Perspectivas do Homem. Série Filosofia, 48)
Artigo	IGUALDADE E EQUIDADE: qual a medida da justiça social